

Δείκτης Γενικής Παιδικής Ευημερίας ΚΕΠΕ
Εκτιμήσεις 2025-2026 – Με αφορμή την Διεθνή Ημέρα Εξάλειψης της Φτώχειας

Το ΚΕΠΕ καταρτίζει και δημοσιεύει σε ετήσια βάση τον καινοτόμο και εξειδικευμένο Δείκτη Γενικής Παιδικής Ευημερίας και Πολυδιάστατης Παιδικής Φτώχειας με αφορμή την Διεθνή Ημέρα για την Εξάλειψη της Φτώχειας που τιμάται κάθε χρόνο στις 17 Οκτωβρίου.¹

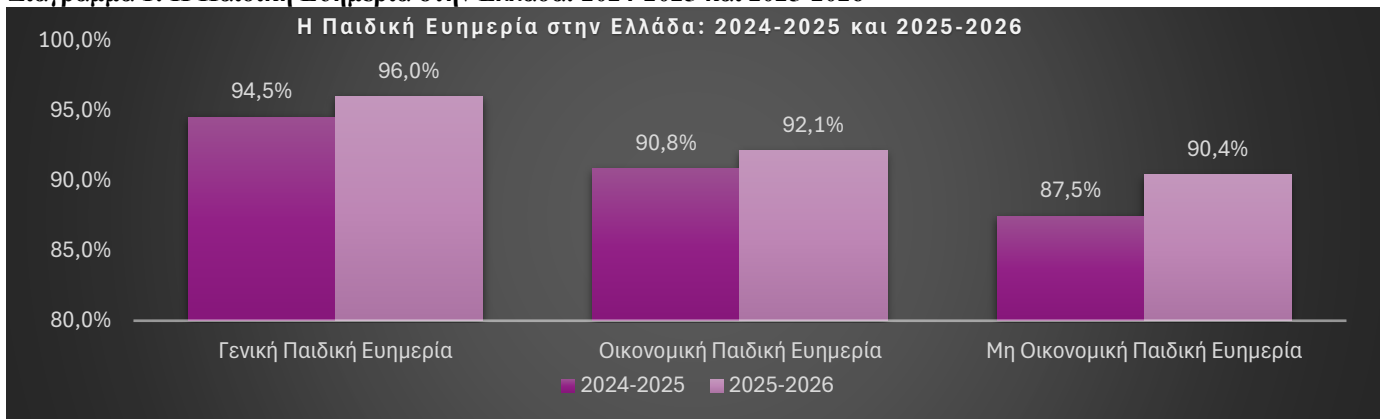
Ο Δείκτης Γενικής Παιδικής Ευημερίας και Πολυδιάστατης Παιδικής Φτώχειας ΚΕΠΕ, βασίζεται στη Λεριού (2016)², όπου οι επιμέρους υποκατηγορίες του ταξινομούνται, σε δείκτες οικονομικής ευημερίας/φτώχειας και σε δείκτες μη οικονομικής ευημερίας/φτώχειας. Υπό αυτή την έννοια, οι δείκτες είναι απόλυτα σύμφωνοι τόσο με το πνεύμα της Ευρωπαϊκής Εγγύησης για το Παιδί για την θεώρηση της παιδικής φτώχειας³, όσο και με τη λογική του Canadian Index of Well-being ως προς την πολυδιάστατη μέτρηση της ευημερίας πέρα από το ΑΕΠ (Michalos et al., 2011)⁴. Στην ίδια κατεύθυνση κινείται σήμερα και η προσέγγιση του ΟΗΕ (2026)⁵, σύμφωνα με την οποία το ΑΕΠ χρειάζεται να συμπληρώνεται από ευρύτερους δείκτες ευημερίας. Ο δείκτης του ΚΕΠΕ μεταφέρει αυτή τη λογική ειδικότερα στον παιδικό πληθυσμό.

Σύμφωνα με τη μεγάλη έρευνα που διεξήγαγε το ΚΕΠΕ σε 3.260 μαθητές σε όλη τη χώρα, κατά το σχολικό έτος 2025–2026, ο Δείκτης Γενικής Παιδικής Ευημερίας διαμορφώνεται στο 95,98%.

Σε διαχρονικό επίπεδο, η Παιδική Ευημερία παρουσιάζει αύξηση σε όλες τις επιμέρους συνιστώσες της⁶ (Διάγραμμα 1). Ειδικότερα, κατά το σχολικό έτος 2025-2026, η Γενική Παιδική Ευημερία⁷ διαμορφώθηκε στο 95,98%, έναντι 94,52% το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025). Η Οικονομική Παιδική Ευημερία⁸ διαμορφώθηκε στο 92,15%, έναντι 90,84% το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025). Η Μη Οικονομική Παιδική Ευημερία⁹ διαμορφώθηκε στο 90,40%, έναντι 87,46% το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025).

Συμπερασματικά, τα ευρήματα του ΚΕΠΕ αποτυπώνουν μια αισιόδοξη εξέλιξη ως προς την διαχρονική αύξηση της παιδικής ευημερίας, αναδεικνύοντας παράλληλα τη σημασία της συστηματικής παρακολούθησής της μέσω εξειδικευμένων και πολυδιάστατων δεικτών.

Διάγραμμα 1: Η Παιδική Ευημερία στην Ελλάδα: 2024-2025 και 2025-2026



Για την Ομάδα του Παρατηρητηρίου Ευημερίας και Παιδικής Φτώχειας του ΚΕΠΕ
Ειρήνη Λεριού, Επιστημονικά Υπεύθυνη

¹ Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον δείκτη παρέχονται στον ιστότοπο του [ΚΕΠΕ](#).

² Βλ. Λεριού, Ε. (2016). *Ανάλυση των παραγόντων προσδιορισμού της κοινωνικής ευημερίας με την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου πλαισίου λήψης αποφάσεων*. Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα. <https://doi.org/10.12681/eadd/39270>

³ Βλ. *Ευρωπαϊκή Εγγύηση για το Παιδί*

⁴ Βλ. Michalos, A.C., Smale, B., Labonté, R., Muharjarine, N., Scott, K., Moore, K., Swystun, L., Holden, B., Bernardin, H., Dunning, B., Graham, P., Guhn, M., Gadermann, A.M., Zumbo, B.D., Morgan, A., Brooker, A.-S., & Hyman, I. (2011). The Canadian Index of Wellbeing. *Technical Report 1.0*. Waterloo, Canadian Index of Wellbeing and University of Waterloo.

https://uwaterloo.ca/canadian-index-wellbeing/sites/default/files/uploads/documents/canadian_index_of_wellbeing-technicalpaper-final.pdf

⁵ Βλ. High-Level Expert Group on Beyond GDP. (2026). *Counting what counts: A compass of progress for people and planet*. United Nations. https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/high-level_expert_group_on_beyond_gdp_final_report.pdf

⁶ Αντίστοιχα, σε διαχρονικό επίπεδο, η παιδική φτώχεια παρουσιάζει μείωση σε όλες τις επιμέρους συνιστώσες της.

⁷ Αντίστοιχα, η Πολυδιάστατη Παιδική φτώχεια ($\chi^2_{[1, N=6.306]} = 7,498, p=0,006$) διαμορφώθηκε στο 4,02%, έναντι 5,48% το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025).

⁸ Αντίστοιχα, η Οικονομική Παιδική φτώχεια ($\chi^2_{[1, N=6.306]} = 3,463, p=0,063$) διαμορφώθηκε στο 7,85% κατά το σχολικό έτος 2025-2026, έναντι 9,16% το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025).

⁹ Αντίστοιχα, η Μη Οικονομική Παιδική φτώχεια ($\chi^2_{[1, N=6.306]} = 13,878, p<0,001$) διαμορφώθηκε στο 9,60% κατά το σχολικό έτος 2025-2026, έναντι 12,54% το προηγούμενο σχολικό έτος (2024-2025).